

Pädagogische Ziele

- Individuelles Fördern der spezifischen Fähigkeiten und Fertigkeiten der einzelnen Schülerin / des einzelnen Schülers mittels einer lebensnahen, weltanschaulich nicht fixierten Pädagogik
- Vermittlung von Basiswissen, Kenntnissen und Schlüsselfähigkeiten als Grundlage der zukünftigen Lebensgestaltung
- Erziehung zur Freude am Lernen, Leistungsbereitschaft, Mündigkeit und Toleranz

Fachliche Ausrichtung

Naturwissenschaftliche, sprachliche und gesellschaftswissenschaftliche Fächer werden gleichrangig und gleichwertig angeboten

- Für sprachlich begabte Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8 eine 3. Fremdsprache
- Für naturwissenschaftlich begabte Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8 das Fach Informatik
- Im Kurssystem der gymnasialen Oberstufe Leistungsursangebot in allen Fachbereichen, zusätzlich das Fach Wirtschaftswissenschaften

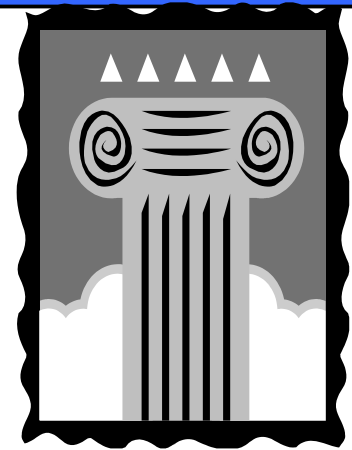
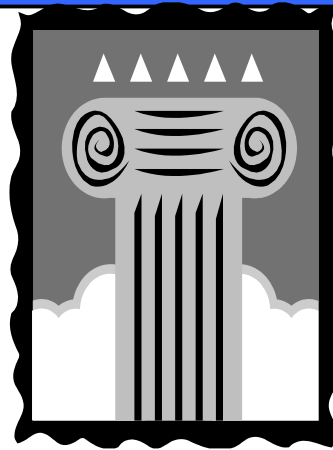
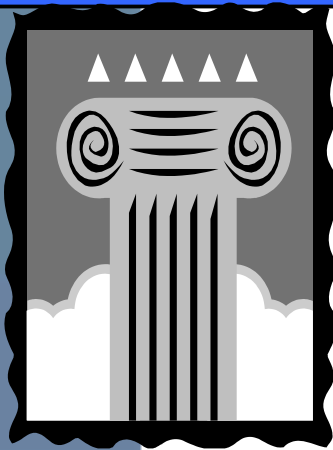
Ganztagsschule – gebundener Typ

Einheit des Lernens
Einübung und
Anwendung des Gelernten

Pflichtunterricht

Aufgabenbetreuung

Freiwillige
Arbeitsgemeinschaften



G8 – in der Ganztagschule

- Konzentration des Lernstoffs und exemplarisches Lernen
 - Optimierung der Lernprozesse, fächerverbindendes Lernen (z.B.: Projektunterricht)
 - Einübung und Anwendung des Gelernten in der Hand der Lehrenden
- Schulisches Lernen wurde effektiver
- Biographische Freiräume für außerschulische kulturelle Erfahrungen, Verbesserung der Sprachkenntnisse, praktische Berufsvorbereitung

Unsere Erfahrungen mit G8

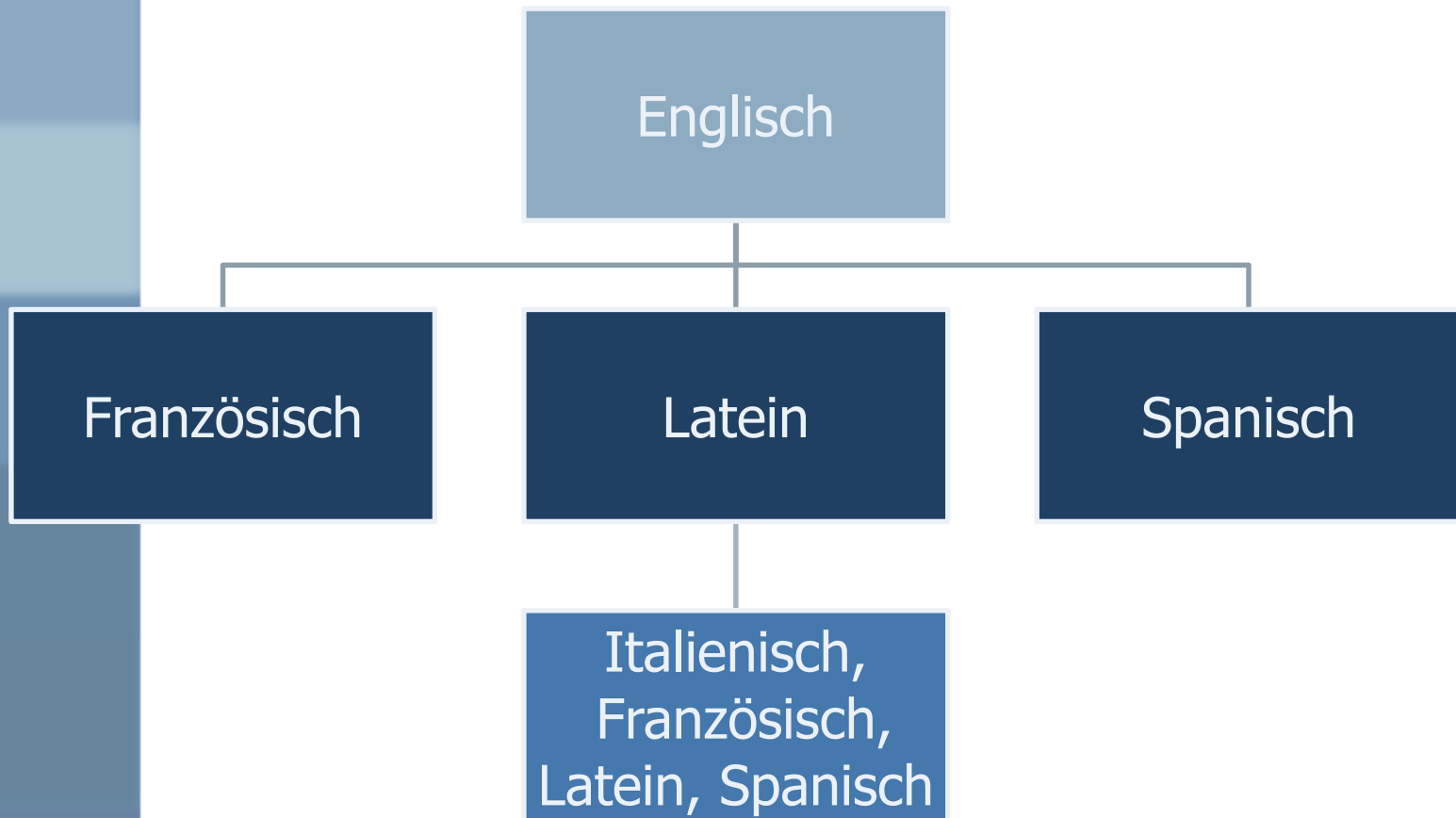
Positive Erfahrungen nach 12 Jahren

- Keine Querversetzungen in andere Bildungsgänge
- Wenige Nichtversetzungen
- Herausragende Leistungen im Abitur

 Ergebnis: G8 schafft Qualität und biographische Freiräume

Fremdsprachen

Humboldt-Schule



Fördern und Fordern

... für leistungsstarke Schüler:

- Naturwissenschaften
- International anerkannte Sprachzertifikate

als „AG auf Einladung“

... für Schüler mit Schwierigkeiten:

- Rechtschreibförderung in Klasse 5 und 6
- Fachspezifische Förderung durch individuelle Förderpläne

Aufgabenbetreuung

Fächerübergreifende Aufgabenbetreuung: in den Jahrgangsstufen 5-6 im Anschluss an den Unterricht

- Beginn in der Regel um 13:40 Uhr
- Dauer durchschnittlich bis 15:05 Uhr
- Zwei Lehrkräfte betreuen die Klasse, bis die Aufgaben erledigt sind

Fachbezogene Aufgabenbetreuung: ab Jahrgangsstufe 7. Die Fachlehrer erhalten zusätzliche Stunden, die in die Wochenstundentafel integriert werden und zur Anfertigung der fachspezifischen Aufgaben dienen.

Freiwillige Arbeitsgemeinschaften



Chor,
Orches
ter



Robotik,
Medien,
Technik



Klettern,
Rudern,
Karate



Fußball
Basket-
ball



Theater
Malen



NAWI